

# Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec, příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : [zsosecna@sendme.cz](mailto:zsosecna@sendme.cz)

## ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Schváleno školskou radou dne 3. 10. 2016

**Zpracoval :** Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy

Osečná , 19. září 2016

## Část I.

### Charakteristika školy

A/ Název školy, sídlo, právní forma, IČO :

Základní škola a Mateřská škola, Osečná , okres Liberec

Právní forma : příspěvková organizace

IČO : 70 983 810

B/ Zřizovatel školy :

Město Osečná

Právní forma : město , IČO : 00 263 061

C/ Druh a typ školy :

Základní škola a mateřská škola

D/ : Datum zařazení do sítě :

1.9.1997

E/ : Ředitel školy : Mgr. Tomáš Johanovský

F/ : Kapacita školy a jejich součástí :

Kapacita školy : 225 žáků

Kapacita školní družiny : 100 žáků

Kapacita školní jídelny : 310 jídel

Kapacita mateřské školy : 65 dětí

|                   |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA    | IZO | 102 241 163 |
| ŠKOLNÍ DRUŽINA    | IZO | 116 400 471 |
| ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ | IZO | 116 400 480 |
| MATEŘSKÁ ŠKOLA    | IZO | 116 401 931 |

Rada školy : Ustanovena dne 13.2.2006

Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole : SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná

## Část II.

### Organizace vzdělávání a výchovy

| Vzdělávací program  | Č.j.       | Školní rok 2014/2015 |            |
|---|------------|----------------------|------------|
|   |            | v ročnících          | počet žáků |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě              | Ř/345/2007 | 1. – 9.              | 186        |
| MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost |            | MŠ                   | 65         |

Volitelné a nepovinné předměty, kroužky :

Organizované školou:

- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Konverzace v anglickém jazyce
- Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
- Keramický kroužek – 3 oddělení

Organizované při škole jinými subjekty:

- Florbalový kroužek, mladší a starší žáci (SK Osečná)
- Kroužek mladých ochránců přírody Zbojnici (ČSOP)
- Capuera (Vem Camara Capoeira Liberec)
- Hra na klavír (ZUŠ Stráž pod Ralskem)
- Kroužek karate (Liberec)

Školní družina : 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

### Část III.

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

#### Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ

| Šk. rok | Počet tříd |           | Celkový počet žáků |           | Počet žáků na jednu třídu |           | Počet žáků na učitele |           |
|---------|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|         | 2014/2015  | 2015/2016 | 2014/2015          | 2015/2016 | 2014/2015                 | 2015/2016 | 2014/2015             | 2015/2016 |
|         | 9          | 9         | 189                | 195       | 21                        | 21,7      | 14,5                  | 15,0      |

#### Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ

| Šk. rok | Počet tříd |           | Celkový počet žáků |           | Počet žáků na jednu třídu |           | Počet žáků na učitele |           |
|---------|------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
|         | 2014/2015  | 2015/2016 | 2014/2015          | 2015/2016 | 2014/2015                 | 2015/2016 | 2014/2015             | 2015/2016 |
|         | 3          | 3         | 65                 | 65        | 21,6                      | 21,6      | 15                    | 15        |

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

## I. POLOLETÍ

| Třída   | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Neklasifikováno | Uvolněno | Uznáno | Průměr |
|---------|----------------|----------|------------|-------------|-----------------|----------|--------|--------|
| 1.      | 21             | 1        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,1    |
| 2.      | 23             | 2        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,18   |
| 3.      | 15             | 4        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,28   |
| 4.      | 17             | 3        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,3    |
| 5.      | 18             | 7        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,35   |
| 6.      | 4              | 20       | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 2,01   |
| 7.      | 4              | 10       | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,9    |
| 8.      | 3              | 16       | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 2,33   |
| 9.      | 8              | 19       | 0          | 0           | 0               | 2        | 0      | 1,86   |
| Celkem: | 113            | 82       | 0          | 0           | 0               | 2        | 0      | 1,59   |

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

## II. POLOLETÍ

| Třída   | S vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno | Neklasifikováno | Uvolněno | Uznáno | Průměr |
|---------|----------------|----------|------------|-------------|-----------------|----------|--------|--------|
| 1.      | 18             | 4        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,23   |
| 2.      | 21             | 5        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,18   |
| 3.      | 13             | 6        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,36   |
| 4.      | 16             | 4        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,39   |
| 5.      | 18             | 7        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,35   |
| 6.      | 4              | 20       | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 2      |
| 7.      | 4              | 9        | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 1,92   |
| 8.      | 4              | 14       | 0          | 0           | 0               | 0        | 0      | 2,36   |
| 9.      | 5              | 22       | 0          | 0           | 0               | 2        | 0      | 1,97   |
| Celkem: | 103            | 91       | 0          | 0           | 0               | 2        | 0      | 1,64   |

### Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

| Školní rok 2014/2015 |                        |                          | Školní rok 2015/2016 |                        |                          |
|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| Zapsaní do 1. třídy  | Počet žádostí o odklad | Počet žáků v první třídě | Zapsaní do 1. třídy  | Počet žádostí o odklad | Počet žáků v první třídě |
| 26                   | 7                      | 24                       | 25                   | 6                      | 27                       |

### Zjišťování znalostí a dovedností pomocí testů Kalibro

V lednu až v březnu proběhlo zjišťování dovedností v jednotlivých předmětech prostřednictvím testů Kalibro ve 3 a 7. třídě. V 5. a 9. třídě byli žáci testováni v rámci testů ČŠI. Smyslem bylo zjistit stav znalostí a dovedností našich žáků v jednotlivých předmětech a ročnících a porovnat tyto výsledky s průměrem ostatních škol. Výsledky jsou uvedeny v procentech úspěšnosti.

#### 3. ročník

|     | Český jazyk | Matematika | Prvouka | Přírodovědný základ |
|-----|-------------|------------|---------|---------------------|
| 3.A | 43,1        | 45,2       | 38,7    | 42,6                |
| ČR  | 52,8        | 54,0       | 52,0    | 56,1                |

#### 5. ročník

|     | Český jazyk | Matematika | Humanitní základ | Přírodovědný základ |
|-----|-------------|------------|------------------|---------------------|
| 5.A | 71          | 47,5       | 59,9             | 57,9                |
| ČR  | 75          | 54,5       | 58,3             | 59,2                |

|      | Anglický jazyk |
|------|----------------|
| 5. A | 63,0           |
| ČR   | 71,5           |

#### 7. ročník

|     | Český jazyk | Matematika | Humanitní základ | Přírodovědný základ |
|-----|-------------|------------|------------------|---------------------|
| 7.A | 53,6        | 35,5       | 60,7             | 61,0                |
| ČR  | 58,9        | 30,0       | 57,1             | 59,4                |

|      | Anglický jazyk |
|------|----------------|
| 7. A | 69,9           |
| ČR   | 66,7           |

## 9. ročník

|     | Český jazyk | Matematika | Humanitní základ | Přírodovědný základ |
|-----|-------------|------------|------------------|---------------------|
| 9.A | 62,5        | 47,0       | 48,5             | 58,8                |
| ČR  | 70,0        | 54,0       | 51,7             | 56,4                |

|     | Anglický jazyk |
|-----|----------------|
| 9.A | 72,5           |
| ČR  | 70,5           |

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

**Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře).**

#### Základní škola

|                       | Počet integrov. žáků celkem | Druh postižení |            |            |           |           |          |            | vývojové poruchy |          |
|-----------------------|-----------------------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------------|----------|
|                       |                             | mentál - ní    | slucho- vé | zrako - vé | vady řeči | těles- né | více vad | autis- mus | učení            | chová ní |
|                       |                             |                |            |            |           |           |          |            |                  |          |
| <i>k</i><br>30.6.2016 | 15                          | 0              | 1          | 1          | 1         | 0         | 0        | 0          | 9                | 3        |

#### Mateřská škola

|                       | Počet integrov. žáků celkem | Druh postižení |            |            |           |           |          |            | vývojové poruchy |          |
|-----------------------|-----------------------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------------|----------|
|                       |                             | mentál - ní    | slucho- vé | zrako - vé | vady řeči | těles- né | více vad | autis- mus | učení            | chová ní |
|                       |                             |                |            |            |           |           |          |            |                  |          |
| <i>k</i><br>30.6.2016 | 0                           | 0              | 0          | 0          | 0         | 0         | 0        | 0          | 0                | 0        |

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

Pátým rokem k výuce využíváme asistentku pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Na této pozici pracuje paní Adéla Kančiová. Úkolem asistentky je pomoc dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravuje na další den dle pokynů učitelky. Od září pracovala na poloviční úvazek v pozici asistentky pedagoga pro žáky zdravotně postižené paní Ladislava Vojáčková, která pomáhala ve třetí třídě se vzděláváním dvou postižených dětí.

I v tomto školním roce fungovala poradna speciální péče pro integrované děti a pro děti s vývojovými poruchami učení. Tuto poradnu vedla Mgr. Lenka Voráčková.

Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak naše dvě vyškolené asistentky logopedie (Dagmar Janíčková a Jitka Sluková) dětem jednou týdně individuálně věnovaly. Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno celkem 18 dětí z MŠ a 10 žáků ze ZŠ.

*Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštnostem, péče o talentované a zaostávající žáky :*

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů
- práce vychovatelek ŠD se zaostávajícími žáky v družině
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- pořádání školních zájmových soutěží
- účast žáků na okresních a vyšších soutěžích
- doučování žáků sociálně znevýhodněných v ranních a odpoledních hodinách
- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků

## **Školní družina**

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo zapsáno a družinu navštěvovalo 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD.

## **Výsledky výchovného poradenství**

Funkci výchovného poradce vykonává Mgr. Lenka Voráčková.

Výchovné poradenství se ve školním roce 2015/2016 řídilo plánem práce výchovného poradce. Výchovný poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali rady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy. Během celého roku byli pro žáky i rodiče aktuální informace vyvěšeny na nástěnce výchovného poradce. Školu často navštěvovali zástupci SŠ a SOU, kterým byli

umožněny besedy přímo se žáky. Jako každoročně, tak i letos se uskutečnila návštěva žáků 8. a 9. třídy na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí EDUCA v Liberci.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

### Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala kvalifikovaná pracovnice Mgr. Věra Hartmanová. V minulém roce nebyl řešen žádný případ související s užíváním návykových látek.

### Školní a závodní stravování

Počty stravovaných žáků: 233 - žáci ZŠ a MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 28

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Spokojenost se školní jídelnou vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel.

Česká školní inspekce vybrala naši školní jídelnu jako jednu ze tří nejlepších v kraji a náš jídelníček zveřejňuje na svých stránkách, jako inspiraci pro ostatní školy.

Školní kuchyně byla vybavena dalším konvektomatem.

### Část IV.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

#### Údaje o pedagogických pracovnících v ZŠ

| Pořadové číslo PP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků praxe |
|-------------------|---------------------------|--------|--|------------|
| 1.                | ředitel                   | 1,00   | VŠ, Tv-Ov                                    | 21         |
| 2.                | zástupce ředitele         | 1,00   | VŠ, F-Prč                                    | 19         |
| 3.                | učitel                    | 1,00   | VŠ, F -Aj                                    | 30         |
| 4.                | učitel                    | 1,00   | VŠ, Nj-Čj                                    | 32         |
| 5.                | učitel                    | 1,00   | VŠ, 1.-5., Z                                 | 24         |
| 6.                | učitel                    | 1,00   | VŠ, 1.-5.                                    | 21         |
| 7.                | učitel – na MD            | 1,00   | Studující VŠ, 1.-5.                          | 8          |
| 8.                | učitel                    | 1,00   | VŠ, 1.-5.                                    | 31         |
| 9.                | učitel                    | 1,00   | VŠ, 1.-5.                                    | 31         |
| 10.               | učitel                    | 1,00   | VŠ, 1.-5.                                    | 18         |
| 11.               | učitel                    | 1,00   | VŠ, Aj - Ov                                  | 7          |
| 12.               | učitel                    | 1,00   | VŠ, 1.-5.                                    | 29         |
| 13.               | učitel – na MD            | 1,00   | VŠ, Vv-Ov                                    | 11         |
| 14.               | učitel                    | 1,00   | VŠ, Čj-D                                     | 33         |
| 15.               | učitel                    | 1,00   | VŠ, Rj, Nj, Ov                               | 23         |
| 16.               | ved. vychovatelka ŠD      | 1,00   | SPgŠ   | 29         |



|     |                     |      |                       |    |
|-----|---------------------|------|-----------------------|----|
| 17. | vychovatelka        | 1,00 | SPgŠ                  | 23 |
| 18. | vychovatelka        | 1,00 | SPgŠ                  | 14 |
| 19. | asistentka pedagoga | 1,00 | Stsp., kurz asistenta | 7  |
| 20. | asistentka pedagoga | 0,50 | SPgŠ                  | 35 |

### Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ

| Pořadové číslo PP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. praxe |
|-------------------|---------------------------|--------|--|-----------------|
| 1.                | učitelka                  | 1,00   | VŠ   | 7               |
| 2.                | učitelka                  | 1,00   | SpgŠ   | 7               |
| 3.                | učitelka                  | 1,00   | SpgŠ   | 20              |
| 4.                | učitelka                  | 0,50   | SpgŠ   | 35              |
| 5.                | vedoucí učitelka          | 1,00   | SpgŠ   | 14              |

### Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v ZŠ

| OPZ              | Do 30 let  | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 let až důch. věk | Důchodový věk | Celkem/žen   |
|------------------|------------|--------------|--------------|---------------------|---------------|--------------|
|                  | celkem/žen | celkem/žen   | celkem/žen   | celkem/žen          | celkem/žen    |              |
| <b>OPZ úplná</b> | 1/1        | 3/3          | 6/4          | 8/7                 | 0/0           | <b>18/15</b> |
| OZ               |            |              |              |                     |               |              |
| PZ               |            |              |              |                     |               |              |
| <b>Žádná</b>     |            |              |              |                     |               |              |

|                         |  |     |  |  |     |            |
|-------------------------|--|-----|--|--|-----|------------|
| Nově přijatí pedagogové |  | 1/1 |  |  | 1/1 | <b>2/2</b> |
| Ukončení PP pedagogů    |  | 1/1 |  |  |     | <b>1/1</b> |

### Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru v MŠ

| OPZ              | Do 30 let  | 31 až 40 let | 41 až 50 let | 51 let až důch. věk | Důchodový věk *) | Celkem/žen |
|------------------|------------|--------------|--------------|---------------------|------------------|------------|
|                  | celkem/žen | celkem/žen   | celkem/žen   | celkem/žen          | celkem/žen       |            |
| <b>OPZ úplná</b> | 1/1        | 1/1          | 2/2          | 1/1                 |                  | <b>5/5</b> |
| OZ               |            |              |              |                     |                  |            |
| PZ               |            |              |              |                     |                  |            |
| <b>Žádná</b>     |            |              |              |                     |                  |            |

|                         |  |  |  |     |  |            |
|-------------------------|--|--|--|-----|--|------------|
| Nově přijatí pedagogové |  |  |  | 1/1 |  | <b>1/1</b> |
| Ukončení PP             |  |  |  |     |  |            |

|          |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| pedagogů |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|

**Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v ZŠ**

|            | Školní rok 2014/2015 |               | Školní rok 2015/2016 |               |
|------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| Nastoupili |                      | 1             |                      | 2             |
| Odešli     | na jinou školu       | mimo školství | na jinou školu       | mimo školství |
|            | 0                    | 0             | 2                    | 0             |

**Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli v MŠ**

|            | Školní rok 2014/2015 |               | Školní rok 2015/2016 |               |
|------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| Nastoupili | 0                    |               | 1                    |               |
| Odešli     | na jinou školu       | mimo školství | na jinou školu       | mimo školství |
|            | 0                    | 0             | 1                    | 0             |

**Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v ZŠ**

| Školní rok 2014/2015 |          | Školní rok 2015/2016 |          |
|----------------------|----------|----------------------|----------|
| nekvalifikovaných    | důchodců | nekvalifikovaných    | důchodců |
| 0                    | 0        | 0                    | 0        |

**Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole v MŠ**

| Školní rok 2014/2015 |          | Školní rok 2015/2016 |          |
|----------------------|----------|----------------------|----------|
| nekvalifikovaných    | důchodců | nekvalifikovaných    | důchodců |
| 0                    | 1        | 0                    | 0        |

**Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ**

| Počty pracovníků | Druh vzdělávání |                    | Celkem |
|------------------|-----------------|--------------------|--------|
|                  | dlouhodobé      | krátkodobé (kurzy) |        |
| 14               | 0               | 14                 | 14     |

**Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)**

| <i>kdo</i>   | <i>kdy</i>   | <i>co</i>  | <i>kde</i> | <i>pořádá</i> |
|--------------|--------------|--|------------|---------------|
| P. Klížová   | 27. 2. 2016  | Setkání s Hejného metodou                              | Turnov     | H-mat         |
| K. Sucharová | 27. 2. 2016  | Setkání s Hejného metodou                              | Turnov     | H-mat         |
| P. Klížová   | 24. 9. 2015  | Manažerské vedení mateřské školy                       | Liberec    | NIDV          |
| K. Sucharová | 23. 11. 2015 | Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů | Liberec    | NIDV          |

|               |                   |  |                        |               |
|---------------|-------------------|--|------------------------|---------------|
| J. Johanovská | 17.- 20. 7. 2016  | Letní škola s metodou Hejného na I. stupni ZŠ pro začátečníky                              | Rokytnice na d Jizerou | H-mat         |
| J. Johanovská | 26. 4. 2016       | Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ                | Osečná                 | Watts-english |
| Š. Vobořilová | 26. 4. 2016       | Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ                | Osečná                 | Watts-english |
| H. Čechová    | 26. 4. 2016       | Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ                | Osečná                 | Watts-english |
| R. Jánošíková | 26. 4. 2016       | Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ                | Osečná                 | Watts-english |
| A. Wollrabová | 26. 4. 2016       | Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ                | Osečná                 | Watts-english |
| L. Stará      | 26. 4. 2016       | Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ                | Osečná                 | Watts-english |
| D. Lohnická   | 28. – 30.10. 2016 | Letní škola s metodou Hejného na I. stupni ZŠ pro pokročilé                                | Praha                  | H-mat         |
| L. Stará      | 30. 9. 2015       | Jak založit školní čtenářský klub  | Liberec                | Nová škola    |
| T. Johanovský | 11. 4. 2016       | Informační seminář pro ředitele škola a školských zařízení k novele školského zákona (§16) | Liberec                | NIDV          |

### Údaje o nepedagogických pracovnících

zš + mš

| Pořadové číslo NP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek |
|-------------------|---------------------------|--------|
| 1.                | školník                   | 1      |
| 2.                | uklízečka                 | 1      |
| 3.                | uklízečka                 | 1      |
| 4.                | uklízečka                 | 1      |

### školní jídelna

| Pořadové číslo NP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek |
|-------------------|---------------------------|--------|
| 1.                | vedoucí školní jídelny    | 0,7    |
| 2.                | kuchařka                  | 0,3    |
| 3.                | kuchařka                  | 1      |

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 4. | kuchařka | 1 |
| 5. | kuchařka | 1 |
| 6. | kuchařka | 1 |

## Část V.

### Výkon státní správy

#### Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele                                     | Počet | Odvolení |
|---|-------|----------|
| Rozhodnutí o přijetí žáka do 1. třídy                   | 29    | 0        |
| Odklad školní docházky                                  | 6     | 0        |
| Rozhodnutí o přestupu žáka                              | 9     | 0        |
| Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP                       | 3     | 0        |
| Rozhodnutí o pokračování v ZV                           | 1     | 0        |
| Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní docházky | 1     | 0        |
| Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV        | 0     | 0        |
| Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání   | 27    | 0        |
| Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání | 0     | 0        |

## Část VI.

### Řízení školy

#### Lidské zdroje:

V tomto školním roce odešla do ZŠ Barvířská paní učitelka Mgr. Aneta Wollrabová a za ní nastoupila Mgr. Hana Dujčáková.

Od září 2015 nastoupila na poloviční úvazek jako asistentka pedagoga v ZŠ a na poloviční úvazek jako učitelka v MŠ paní Ladislava Vojáčková. V březnu ukončila pracovní poměr paní Romana Svobodová, která pracovala jako uklízečka a zajišťovala pronájem chatky a tělocvičny. Na její místo nastoupila paní Miroslava Kyselová.

#### Materiální zdroje

Došlo k opravě podhledů a zhotovení finální omítky na budově školní družiny. Do školní jídelny byl zakoupen nový konvektomat.

#### Finanční zdroje

Podarilo se nám získat dotaci na podporu inkluzivního vzdělávání, z které jsou hrazeny mzdové prostředky na asistentku pedagoga pro žáky sociálně znevýhodněné.

Prostřednictvím kulturní komise Města Osečná jsme získali finanční prostředky na Velikonoční a Vánoční dílnu, na dopravu žáků a na zajištění Dětského dne a Dne otevřených dveří.

Škola získala od Krajského úřadu Libereckého kraje příspěvky na zajištění dopravy na EDUCA 2015 MYJOB Liberec.

Nadále se nám daří získávat prostředky z vlastní doplňkové činnosti, která spočívá v pronajímání chatků, tělocvičny a dalších prostor školy a ve vaření pro cizí strážníky.

Byl dodržen stanovený rozpočet.

### **Organizace vzdělávacího procesu**

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky.

K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online. Na I. stupni jsou nadále využívány týdenní plány a na druhém stupni plány předmětové. O velkých přestávkách měli žáci možnost trávení odpočinku na školním hřišti, nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V době polední přestávky mohou žáci zůstat ve škole, kde jsou pod dohledem pedagogického dozoru.

V březnu 2016 proběhl zápis do MŠ. Celkem bylo přijato 27 dětí.

### **Vzdělávací proces**

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě. Během roku proběhly úpravy ŠVP, které vstoupily v platnost 1. 9. 2016. Změny spočívaly především v úpravě zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno dle plánu hospitační a kontrolní činnosti 9 hospitací, při nichž nebyly zjištěny závažné nedostatky.

Uskutečnily se plánované akce, exkurze a soutěže.

## **Část VII.**

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

#### **Rada školy**

V prosinci 2015 proběhly volby do školské rady. Od ledna 2016 pracuje školská rada ve složení předseda Mgr. Josef Váňo a členové Marie Guričanová, Adéla Kančiová, Dana Ulrichová, Mgr. Lenka Stará a Mgr. Tomáš Vobořil.

Spolupráce s radou školy byla dobrá. Rada se sešla celkem 2 x. Na obou jednáních byl ředitel školy přizván jako host. Na zasedáních rady byly schvalovány koncepční a ekonomické dokumenty školy.

#### **Zájmová sdružení**

Škola pro své žáky organizovala kroužek nápravy řeči, kroužek anglického jazyka a tři oddělené keramického kroužku.

Ostatní kroužky na které naši žáci docházeli byly organizovány ve spolupráci s ostatními organizacemi. Nejvíce škola spolupracovala a společně se podílela na pořádání akcí se sportovním klubem SK Osečná. Škola zdarma poskytuje pronájem tělocvičny pro

mládežnické oddíly SK Osečná. Zároveň mohou naši žáci zdarma využívat sportoviště sportovního klubu.

Nadále pokračovala spolupráce s Českým svazem ochránců přírody, který při naší škole organizuje oddíl mladých ochránců přírody Zbojnici pod vedením Mgr. Milana Jánošíka. Při škole působil kromě výše uvedených také kroužek capuery, rybářský, karate a dětské jógy.

### **Mezinárodní spolupráce**

Stejně jako v předchozích letech pokračovala již několik let trvající mezinárodní spolupráce s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. V červnu naše škola uspořádala čtyřdenní tábor v Osečné a v květnu se naši žáci zúčastnili víkendového setkání v Krotoszycích.

### **Další spolupráce**

Škola je nadále zapojena v Asociaci školních sportovních klubů. Velmi dobrá je spolupráce se SRPŠ působícím při naší ZŠ. SRPŠ zřídilo každé třídě třídní konto, na které jsou z výnosů sběrů připisovány nemalé finanční prostředky. Každá třída si s prostředky samostatně hospodaří.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola má vlastní webové stránky – [www.zsosecna.cz](http://www.zsosecna.cz), na kterých je veřejnost seznamována s aktuálním děním ve škole a jsou zde ke stažení i důležité dokumenty školy. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou.

## **Část VIII.**

### **Údaje o průběhu a výsledku kontrol**

K 31. 12. 2015 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2015. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

## **Část IX.**

### **Údaje o dalších aktivitách školy**

Jako v předchozích letech pokračovala i tento školní rok tradiční sběrová akce Osečenský brontosaurus. Z výnosů sběrů byl v červnu uspořádán zájezd pro padesát nejaktivnějších žáků.

Školní kroužky a oddíly podnikly řadu výletů a výprav do okolí i na vzdálenější místa, přenocovaly ve školních chatkách, v klubu i v tělocvičně, navštívily plavecké bazény ve Stráži pod Ralskem i v Liberci, zúčastnily se řady turnajů a soutěží. Vybraní žáci se zúčastnili i mezinárodního tábora v Krotoszycích.

Mateřská škola je součástí ZŠ, spolupráce obou škol je velmi těsná, MŠ využívá všechny prostory školy, pomůcky a potřeby, zúčastňuje se všech vhodných školních akcí. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá, finančně vypomáhají občas při různých akcích jako sponzoři i místní podnikatelé.

### Aktivity MŠ

- vánoční besídka
- účast a vystupování dětí na slavnostech a příležitostných akcích v obci / vítání do života , akce pro důchodce , vánoční vystoupení atd. /
- návštěva v 1. třídě
- zájezd do Naivního divadla
- školní výlet – ZOO Liberec
- Den otevřených dveří
- pořádání besídek pro rodiče
- účast na akcích ZŠ / divadelní představení , sportovní akce atd. /
- pravidelné zapojení do akcí MaK
- výlety do okolních obcí
- účast dětí na Vánoční a Velikonoční dílně
- zapojení dětí do Osečenského brontosaura
- piknik na školní zahradě
- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- setkání se seniory
- tvorba obrázkové knihy

### Nejvýznamnější akce

| Začátek akce           | Název akce   |
|------------------------|--|
| 02.09.2015             | Seznamovací kurz, 6. třída                               |
| 08.09.2015             | Školní výlet, 5. třída                                   |
| 14.09.2015             | Studijní zájezd do Anglie, 9. třída                      |
| 29.09.2015             | Turistický kurz 9. třídy                                 |
| 07.10.2015             | Návštěva divadla   |
| 09.10.2015             | Testování pro volbu povolání testem COMBI, 9. třída      |
| 15.10.2015             | Educa Myjob Liberec, 8. – 9. třída                       |
| 26.10.2015             | Divadelní představení Pohádka do dlaně v Naivním divadle |
| 04.11. –<br>06.11.2015 | Kurz efektivního učení, 6. třída                         |
| 10.12.2015             | Divadelní představení Duch a dolar v Lidových sadech     |
| 21.12.2015             | Vánoční vystoupení žáků školy                            |
| 22.12.2015             | Vánoční besídky ve třídách                               |
| 11.01. – 15.<br>1.2016 | Lyžařský kurz, 7. – 8. třída                             |
| 28.01.2016             | Jak se vaří pohádka - divadelní představení              |
| 25.02.2016             | Kurz efektivního učení II. část, 6. třída                |
| 17.03.2016             | Představení pantomimy v tělocvičně                       |
| 22.03.2016             | Přednáška - na téma vši                                  |

|            |   |
|------------|---|
| 23.03.2016 | Barevný den   |
| 01.04.2016 | Plavecký výcvik   |
| 15.04.2016 | Plavecký výcvik   |
| 19.04.2016 | Beseda s trenérem biatlonové reprezentace Ondřejem Rybářem        |
| 21.04.2016 | Den Země  |
| 29.04.2016 | Kurz - Život s postižením   |
| 17.05.2016 | Třídní výlet 2. a 3. třída  |
| 18.05.2016 | Kurz prevence zneužívání návykových látek, 7. třída               |
| 18.05.2016 | Cyklistický kurz, 7. třída  |
| 25.05.2016 | Třídní výlet 1. třídy   |
| 26.05.2016 | Třídní výlet 4. a 5. třída  |
| 26.05.2016 | Poznávací výlet do Prahy  |
| 30.05.2016 | Návštěva golfového hřiště   |
| 30.05.2016 | Divadelní představení "Zapomněli na mě" v Naivním divadle Liberec |
| 01.06.2016 | Návštěva golfového hřiště   |
| 02.06.2016 | Divadelní představení "Kapela jede aneb není pecka jako pecka"    |
| 03.06.2016 | Koncert žáků z kroužku hry na klavír a akordeon                   |
| 06.06.2016 | Kurz pobytu v přírodě, 9. třída                                   |
| 08.06.2016 | Kurz zaměřený na zlepšování vztahů ve třídě, 8. třída             |
| 09.06.2016 | Exkurze do vědecké knihovny v Liberci, 1. – 2. třída              |
| 13.06.2016 | Třídní výlet, 9. třídy  |
| 16.06.2016 | Exkurze do vědecké knihovny v Liberci, 3.- 4. třída               |
| 21.06.2016 | Tajný výlet s Brontosaurom pro nejlepší sběrače                   |
| 23.06.2016 | Obhajoby absolventských prací, 9. třída                           |
| 28.06.2016 | Sportovní den I. stupně   |
| 28.06.2016 | Den na základně Hasičského záchranného sboru v Liberci, 7. třída  |
| 29.06.2016 | Sportovní den II. stupně  |

### Přírodovědné a turistické akce

|                |  |
|----------------|--|
|                |  |
| 26.-28.9.15    | Akce Zbojníků – Za jelení říjí - Tetřeví chata v Jizerských horách   |
| 29.10.-1.11.15 | Akce Zbojníků – Tetřeví chata v Jizerských horách  |
| 6.-8.11.15     | Účast M. Jánošíka na republikovém setkání vedoucích přírodovědných oddílů ČSOP – Tetřeví chata v Jizerských horách |
|                | Brontosaurus – sběrová akce – papír, léčivé rostliny, kaštiny  |
| 13.-15.11.15   | Akce Zbojníků s 2 dalšími přírodovědnými oddíly – Stráž pod Ralskem  |
| 20.-22.11.15   | Akce Zbojníků – NP České Švýcarsko - Chřibská  |
| 11.-13.12.15   | Vánoční akce Zbojníků s 2 dalšími přírodovědnými oddíly – chata Piktych – Lázně Libverda - Jizerské hory           |
| 18.-20.12.15   | Vánoční akce Zbojníků na Tetřeví chatě v Jizerských horách   |
| 16.1.16        | Výprava Zbojníků do údolí Zábrdky  |
| 6.-13.2.16     | Zimní tábor Zbojníků a skautů z Turnova - Tetřeví chata v Jizerských horách  |
| 19.3.16        | Brigáda – stavba plůtku na ochranu žab - Chrastná  |
| 15.-17.4.16    | Akce Zbojníků – noční sčítání sýců rousných - Tetřeví chata v Jizerských horách                                    |
| 21.4.16        | Den Země – třídní ekologické programy – vysazování stromků atd.  |



|              |   |
|--------------|---|
| 22.-24.4.16  | Akce Zbojníků s 2 dalšími přírodovědnými oddíly - chata Hubertka v Jizerských horách                              |
| 29.4.-1.5.16 | Akce Zbojníků – sčítání tetřivků obecných - Tetřeví chata v Jizerských horách                                     |
| 7.5.16       | Účast Zbojníků i žáků ZŠ v krajském kole soutěže Zlatý list – Doksy – M. Jánošík – krajským koordinátorem soutěže |
| 13.-14.5.16  | Účast Zbojníků a Mysliveckého kroužku v okresním kole soutěže Zlatá srnčí trofej – Osečná                         |
| 20.-22.5.16  | Mezinárodní akce s polskými a německými dětmi – Krotoszyce / účast 10 dětí /                                      |
| 4.-8.6.16    | Mezinárodní akce / tábor / s polskými a německými dětmi – Osečná / R.Jánošíková /                                 |
| 10.-11.6.16  | Brigáda – příprava tábora - Tetřeví chata v Jizerských horách   |
| 1.-15.7.16   | Letní ochránářský tábor na Tetřeví chatě v Jizerských horách  |
| 1.-3.6.16    | Kurz pobytu v přírodě – 9.třída   |
|              | Brontosaurus – sběrová akce – papír a léčivé rostliny   |
|              | Zájezd s Brontosaurem   |
| červen       | Školní výlety a kurzy   |
|              |   |

## Část X.

### Další záměry školy, zhodnocení, závěr

I v letošním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s Městským úřadem Osečná a opět se podařilo výrazně zlepšit materiálně technické podmínky pro práci školy.

Zpracování mezd a vedení účetnictví provádí externí účetní pan Petr Hofman, pronajímání chatek a tělocvičny zajišťoval paní Romana Svobodová a od března 2016 paní Miroslava Kyselová.

V následujícím školním roce se škola pokusí prostřednictvím Města Osečná získat dotaci na rekonstrukci žákovské cvičné kuchyňky. Realizace je naplánována na červenec – srpen 2017.

Do konce roku 2016 dojde k výměně nábytku v MŠ v ulici Školní.

# **Zpráva o hospodaření**

